Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.1.1 АНАЛИЗ И ОБРАБОТКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Анализ и обработка социологических данных» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Анализ и обработка социологических данных» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 8

3. Ключ для оценки ответов 10

4. Оценка достижения результатов обучения. 11

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.1.1 «Анализ и обработка социологических данных» является дисциплиной профиля «Экономическая социология» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Анализ и обработка социологических данных» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного представления о сущности, этапах и логике анализа и обработки социологических данных, их роли в изучении социально-экономических процессов, экономического поведения индивидов и социальных групп;

- развитие умений выявлять, анализировать и интерпретировать количественные и качественные социологические данные, отражающие социальные, экономические и институциональные факторы, а также оценивать эмпирические результаты в контексте социально-экономических исследований;

- освоение базовых понятий, методов и инструментов анализа социологических данных, включая методы описательной статистики, анализ связей между переменными, основы многомерного анализа и использование программных средств обработки данных;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для критической оценки эмпирических социологических исследований, самостоятельного анализа социально-экономических данных, подготовки аналитических отчетов и выработки обоснованных выводов и рекомендаций для принятия управленческих и исследовательских решений.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.1.1 «Анализ и обработка социологических данных» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Iаименование компетенции**	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способность применять нормы государственно го языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	Знания: сущности и содержания процесса поиска необходимой информации на государственном языке Российской Федерации с помощью информационно- коммуникационных ресурсов; Умения: применять нормы государственного языка в процессе поиска необходимой профессиональной информации с помощью информационно-коммуникационных ресурсов.

		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.	Знания: норм деловой переписки, особенностей официально-делового стиля и речевого этикета Умения: вести деловую переписку с учетом специфики официального и делового стиля, а также речевого этикета.
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Знания: норм и опыта ведения деловых переговоров в сфере профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации; Умения: вести деловые переговоры в сфере профессиональной деятельности с использованием государственного языка Российской Федерации.
		4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	Знания: сущности, содержания и норм использования лексико-грамматические, а также стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности; Умения: использовать лексико-грамматические и стилистические ресурсы государственного языка Российской Федерации в целях решения коммуникативных профессиональных задач.
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знания: сущности, содержания и норм использования основных методов и средств получения, представления, хранения и обработки социологических данных; Умения: использовать основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.

		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Знания: перечня, возможностей и специфики использования профессиональными пакетами прикладных программ в сфере профессиональной деятельности; Умения: использовать профессиональные пакеты прикладных программ в сфере профессиональной деятельности, проведении социологических (социально-экономических) исследований.
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости отрешаемой задачи.	Знания: особенностей выбора, возможностей и ограничений различного прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности; Умения: выбирать прикладное программное обеспечение в соответствии со спецификой решаемых задач профессиональной деятельности
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знания: норм, алгоритма, регламента и опыта использования прикладного программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач; Умения: использовать прикладное программное обеспечение при решении конкретных прикладных задач в сфере профессиональной деятельности.
ПКН-5	Способен научно обосновывать и разрабатывать программу прикладного и фундаментального социологического исследования	1. Демонстрирует связь исследуемой проблемы с научной теорией (парадигмой)	Знания: современных научных теорий (парадигм) социологического знания, проблематику актуальных исследований в рамках этих теорий; Умения: проводить связь исследуемой проблемы в сфере профессиональной деятельности с научной теорией (парадигмой).

		2. Формулирует цели, задачи научных исследований, объектно-предметную область и систему переменных	Знания: основных методологических и организационно- управленческих подходов к определению сущности целей, задач, объектно- предметную область и системы переменных, используемых в научных исследованиях; Умения: формулировать цели, задачи, определять объектно-предметную область и выявлять систему переменных в целях организации научных исследований.
		3. Выбирает оптимальные методы исследования согласно поставленным целям и задачам	Знания: критериев оптимальности использования в социологическом исследовании методов для решения поставленных целей и задач; Умения: выбирать оптимальные методы исследования согласно поставленным целям и задачам в сфере профессиональной деятельности.
		4. Рассчитывает выборку исследования в соответствии с изучаемым объектом	Знания: сущности выборочного метода в социологии, алгоритм расчета и обоснования выборки социологического (социально-экономического) исследования в соответствии с изучаемым объектом; Умения: проводить расчет и обоснование выборочной совокупности социологического исследования в соответствии с изучаемым объектом.
		5. Планирует проведение социологического исследования.	Знания: содержания процесса планирования, организации и проведения социологического исследования в сфере своей профессиональной деятельности; Умения: планировать организацию и проведение социологического (социально- экономического) исследования.

ПКП-5	Способность осуществлять контроль качества сбора данных, создавать базу данных и проводить коррекцию выборки с использованием программных и технических средств	1. Контролирует качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: современных научных подходов к определению качества сбора первичных и вторичных данных социологических (социально-экономических) исследований; Умения: уметь контролировать процесс сбора первичных и вторичных данных в социологических (социально-экономических) исследованиях.
		2. Создает базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта	Знания: требований к созданию, наполнению, преобразованию и использованию баз данных на основе современных программно-аппаратных средств и в целях социологических (социально- экономических) проектов; Умения: уметь создавать базы данных с помощью современных программно-аппаратных средств, исходя из целей и задач социологических (социально-экономических) проектов.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(УК-2)** Что является основным объектом анализа в социологической обработке данных?
   а) Абстрактные теории без эмпирической проверки
   б) Эмпирические данные о социальных и социально-экономических процессах
   в) Исключительно математические формулы
   г) Финансовая отчетность организаций
2. **(ПКН-5)** Соотнесите этап анализа социологических данных с его характеристикой:

Этап	Характеристика
1. Подготовка данных	А) Проверка гипотез и интерпретация результатов
2. Описательный анализ	Б) Кодирование, очистка и проверка данных
3. Аналитический этап	В) Расчёт частот, средних значений, распределений

3. **(ПКН-5)** Заполните пропуск:
   Анализ социологических данных направлен на выявление _____ между социальными и экономическими переменными.
4. **(УК-4)** Что из перечисленного относится к количественным методам анализа данных?
   а) Глубинное интервью

б) Контент-анализ текстов
в) Корреляционный анализ
г) Фокус-группа

5. **(ПКН-5)** Какова основная цель описательной статистики в социологических исследованиях?
   а) Построение теорий
   б) Сбор первичных данных
   в) Обобщение и наглядное представление информации
   г) Формирование выборки
6. **(ПКП-5)** Соотнесите показатель и его описание:

Показатель	Описание
1. Среднее значение	а) Наиболее часто встречающееся значение
2. Медиана	б) Значение, делящее распределение пополам
3. Мода	в) Сумма значений, делённая на их количество

7. **(УК-2)** Как уровень образования респондентов может влиять на их экономическое поведение в данных опроса?
8. **(ПКН-5)** Соотнесите метод анализа и пример его применения:

Метод	Пример
1. Корреляционный анализ	а) Выявление связи между доходом и потреблением
2. Регрессионный анализ	б) Прогноз уровня занятости
3. Табличный анализ	в) Сравнение групп по полу и возрасту

9. **(ПКН-5)** Заполните пропуск:
   Корректная интерпретация результатов анализа требует учёта _____ и социального контекста исследования.
10. **(ПКП-5)** Что является ключевым условием надёжности социологических данных?
    а) Большое количество таблиц
    б) Репрезентативность выборки
    в) Использование сложных формул
    г) Автоматическая обработка данных
11. **(УК-2)** Социологический анализ данных позволяет:
    а) Исключить влияние социальных факторов
    б) Выявить закономерности социально-экономических процессов
    в) Заменить теоретические исследования
    г) Отказаться от интерпретации результатов
12. **(УК-4)** Какая форма представления данных наиболее наглядна для сравнения групп?
    а) Текстовое описание
    б) Диаграмма или график
    в) Несистематизированная таблица
    г) Список переменных
13. **(ПКН-5)** Заполните пропуск:
    При анализе данных экономической социологии важно учитывать _____ неравенство и институциональные различия.
14. **(УК-4)** Опишите, каким образом визуализация данных помогает интерпретации результатов социологического исследования.

15. **(ПКП-5)** Что из перечисленного является примером программного средства анализа социологических данных?
    а) SPSS
    б) Текстовый редактор
    в) Графический дизайнер
    г) Почтовый клиент
16. **(ПКН-5)** Что может быть следствием некорректной обработки социологических данных?
    а) Повышение достоверности результатов
    б) Искажение выводов исследования
    в) Упрощение анализа
    г) Расширение выборки
17. **(УК-2)** Приведите пример того, как результаты анализа социологических данных могут быть использованы при принятии управленческих решений в экономической сфере.
18. **(ПКП-5)** Выберите пример анализа, характерного для экономической социологии:
    а) Анализ доходов и социальной мобильности
    б) Изучение химического состава веществ
    в) Исследование физических процессов
    г) Биологический эксперимент
19. **(ПКН-5)** Заполните пропуск:
    Процесс преобразования исходных социологических данных в форму, пригодную для анализа, называется _____.
20. **(УК-4)** Какой пример отражает практическое применение анализа социологических данных?
    а) Формирование гипотез без проверки
    б) Разработка социальной и экономической политики на основе эмпирических данных
    в) Игнорирование статистических результатов
    г) Отказ от количественных методов

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	1-б, 2-в, 3-а
3	связей
4	в
5	в
6	1-в, 2-б, 3-а
7	Социализация
8	1-а, 2-б, 3-в
9	Методология
10	б
11	б
12	б
13	социальное
14	Визуализация
15	а
16	б
17	Обоснование
18	а
19	Кодирование
20	б

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.1.1 «Анализ и обработка социологических данных» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.